

АТТЕСТАЦИЯ
педагогических работников в 2023-2024 учебном году:
КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ

Ряполова Ульяна Евгеньевна
Заведующая аттестационным отделом
Научно-методического центра

Уважаемые коллеги!

Поздравляем вас с началом нового учебного года!

Пусть этот год станет для нас всех годом творческих удач, вдохновения и созидания, ознаменуется новыми победами и творческими удачами.

Желаем вам крепкого здоровья, оптимизма, мудрости, терпения и реализации творческих замыслов

Благодарим координаторов по аттестации муниципальных образований и образовательных учреждений, специалистов экспертных групп за добросовестно выполненную работу, за приложенные старания и силы

- **Всего в 2022 – 2023 учебном году прошли аттестацию 1547 педагогических работника сферы культуры.**

**Аттестация педагогических работников проводится
на основании федеральных и региональных нормативных документов.**

- **Трудовой кодекс Российской Федерации.**
- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196**
«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» **НОВОЕ!!!**
- **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации**
«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- **Постановление Правительства Российской Федерации**
«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- **Приказ министра образования Московской области**
«Об аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность».

- **ПРОЕКТ Распоряжение Министерства образования Московской области**
«Об утверждении Инструкции по организации проведения аттестации педагогических работников организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность» **НОВОЕ!!!**

- **ПРОЕКТ Распоряжение Министерства образования Московской области «Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность» **НОВОЕ!!!****

Новое в федеральном порядке об аттестации

- Срок действия приказа «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года.

- Срок действия квалификационной категории не устанавливается.
- Не установлен и не ограничен срок подачи заявлений на присвоение высшей квалификационной категории, после получения первой.

30. Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

Квалификационные категории, присвоенные на основании порядка от 07 апреля 2014 действуют до срока своего окончания

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившими силу:

Присвоение первой квалификационной категории п. №35

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации⁵;

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах

Присвоение высшей квалификационной категории п. №36

36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации⁶;

выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Присвоение квалификационных категорий без прохождения экспертизы профессиональной деятельности **НОВОЕ**

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами (за исключением случаев, указанных в абзацах четвертом и пятом настоящего пункта).

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

Государственные награды (примерный перечень)
(Действующее законодательство Российской Федерации к государственным наградам относит: высшие звания Российской Федерации, ордена Российской Федерации, знаки отличия Российской Федерации, медали Российской Федерации и почётные звания Российской Федерации.)

- Орден Почёта;
- Орден Дружбы;
- Орден «За заслуги перед Отечеством»;
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» I и II степени;
- Медаль Пушкина
- Почетное звание «Народный учитель РФ»,
- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

Нагрудные знаки:

- «Отличник просвещения СССР»;
- «Отличник народного просвещения»;
- «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»;
- «За отличные успехи в работе» в области среднего специального образования;
- «За отличные успехи в работе» в области высшего специального образования;
- полученные до 13.01.1999 и нагрудные знаки:
- «За развитие научно-исследовательской работы студентов»;
- «За милосердие и благотворительность»;
- «Почетный наставник»;
- «За верность профессии»;
- «Молодость и Профессионализм»;
- «Почетный наставник»;
- «Молодой ученый»

Ведомственные (отраслевые) награды:

- знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;
- медаль К.Д. Ушинского;
- медаль Л.С.Выготского;
- медаль «За безупречный труд и отличие»;
- медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития»;
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,
- «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»,
- «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»,
- «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»,
- «За милосердие и благотворительность»,
- «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации»,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
 - «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»,
- Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации,
- Благодарность Министра культуры Российской Федерации,
- Благодарственное письмо Минпросвещения РФ
- Знак отличия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Конкурсы профессионального мастерства (примерный перечень)

- **Конкурсы утвержденные нормативно-правовыми актами**

Министерства культуры РФ,

Министерства культуры и туризма Московской области,

Минпросвещения России,

Министерства образования Московской области.

- **Всероссийские конкурсы:**

«Лучший преподаватель детской школы искусств»

Конкурс на присуждение премий Президента РФ лучшим преподавателям детских школ искусств, училищ и колледжей

«Сердце отдаю детям»

- **Призёры (лауреаты и победители)**

Новые квалификационные категории:

Педагог-методист

50. Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;

руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;

методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;

участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;

передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Педагог-наставник

51. Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;

наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;

содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;

распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

Для прохождения аттестации на новые категории:

- необходимо иметь действующую высшую квалификационную категорию
- помимо заявления педагогического работника необходимо ходатайство работодателя

48. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством, об имеющейся высшей квалификационной категории, а также о квалификационной категории, по которой они желают пройти аттестацию.

К заявлению в аттестационную комиссию прилагается ходатайство работодателя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации (далее – ходатайство работодателя).

Деятельность на данные категории должна быть утверждена нормативными актами организации

- Как будет проходить аттестация на эти категории? По соответствующим экспертным заключениям, которые на данный момент в разработке!
- Когда можно будет подавать заявление на эти категории? Когда будет утверждена форма экспертных заключений, в сроки соответствующие графику прохождения аттестации на 2023-2024 год!
- Что даёт наличие данных квалификационных категорий?



55. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников за наличие квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью.

Экспертиза на соответствие заявленной категории

Процедура экспертизы в различных регионах России

Московская область (было)

1. Дистанционная работа экспертов: изучение документов и материалов, представленных аттестуемым педагогом в виде ссылок на внешние ресурсы и облачные хранилища в приложении к экспертному заключению в ЕАИС ОКО
2. Выезд экспертов к аттестуемому педагогу: посещение открытого урока/занятия/мероприятия, анализ материалов, собеседование с педагогом
3. Заполнение экспертного заключения

Санкт-Петербург

Экспертиза дистанционная. Предоставляется аттестационная (индивидуальная) папка в электронном виде через Портал госуслуг или на бумажном/электронном носителе в МФЦ

Волгоградская область

Экспертиза дистанционная. Предоставляется «Карта результативности» по должности. Аттестационные материалы размещаются в личных кабинетах педагогов

Воронежская область

Экспертиза дистанционная. Заполняется электронная форма о результатах пед. деятельности, распечатывается, заверяется подписью работодателя и печатью организации, передается муниципальному координатору

Липецкая область

Экспертиза дистанционная. Предоставляется аналитический отчет, проводится собеседование (при необходимости – на рабочем месте)

Республика Коми

Экспертиза дистанционная. Предоставляется аттестационное портфолио (в облаке, ссылка направляется экспертам) или аттестационный экзамен (тесты + портфолио)

Республика Мордовия

Экспертиза дистанционная. Предоставляется портфолио (Power Point) на сайте ОО

Курская область

Экспертиза дистанционная. Предоставляется электронное портфолио

Ярославская область

Аттестация на рабочих местах – очная экспертиза или заочная экспертиза (примерно 40 % аттестуемых)

Архангельская область

Очная экспертиза. Посещение не менее двух занятий (уроков, мероприятий) или экспертиза онлайн-занятий/видеозаписей занятий (уроков, мероприятий)

С 06 сентября 2023 года Экспертиза в ТОЛЬКО
в онлайн-формате (без выезда эксперта):

Изменения в алгоритме процедуры аттестации педагогов МО

БЫЛО	СТАЛО
<p>ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА ЭКСПЕРТОВ</p> <p>Ознакомление с аттестационными материалами Педагог может предоставить неполный пакет документов и материалов в электронном виде (приложение к экспертному заключению, ссылки на сайты и др. ресурсы, ссылка на облачное хранилище)</p>	<p>ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА ЭКСПЕРТОВ</p> <p>Ознакомление с аттестационными материалами Педагог обязан предоставить полный пакет документов и материалов в электронном виде (приложение к экспертному заключению, ссылки на сайты и др. ресурсы, ссылка на облачное хранилище)</p>
<p>ОЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА</p> <p>Выезд эксперта по месту работы педагога:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ посещение открытого урока/занятия/мероприятия▪ собеседование▪ анализ предоставленных педагогом документов и материалов▪ просмотр материалов в личном кабинете аттестуемого в ЕАИС ОКО (результаты оценки компетенций педагога)	<p>ОНЛАЙН-ЭКСПЕРТИЗА</p> <p>Просмотр урока/занятия/мероприятия в онлайн-формате</p> <p>Собеседование в режиме видеоконференцсвязи</p>



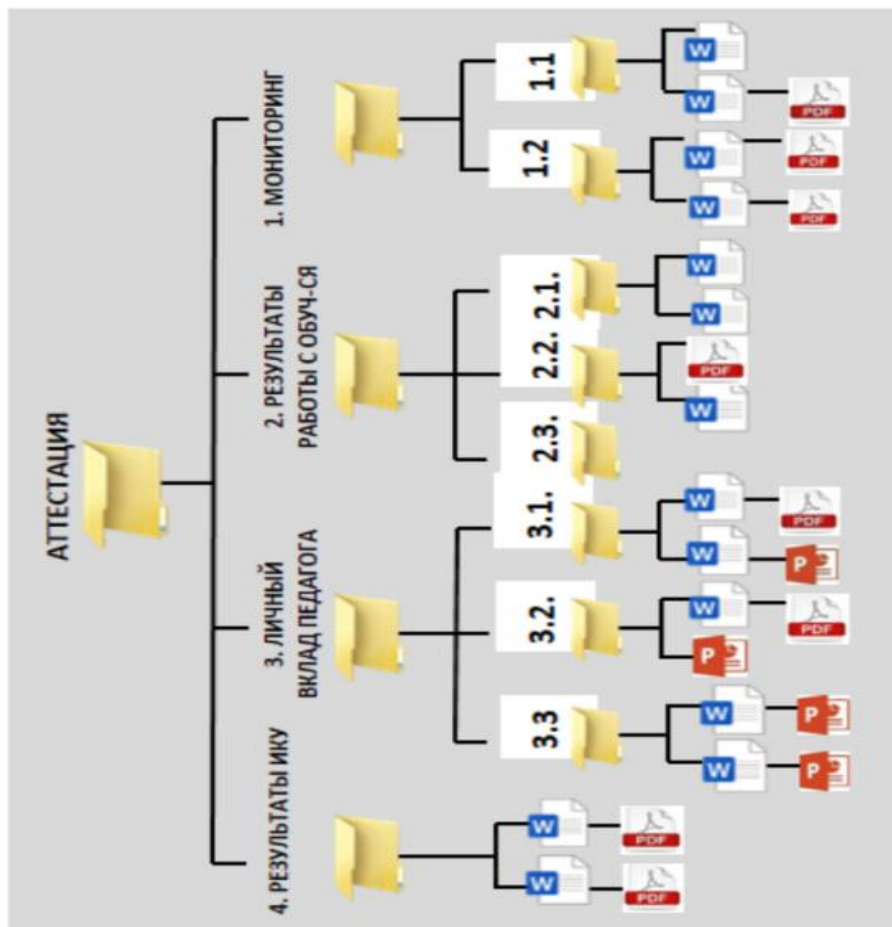
Апробация экспертизы в онлайн-формате



В мае 2023 года была проведена апробация просмотра онлайн урока/занятия/мероприятия **в режиме реального времени** с использованием:

- «Яндекс.Телемост» (telemost.yandex.ru)
- платформы «Сферум» (sferum.ru)

В апробации приняли участие педагоги из образовательных организаций г.о. Коломна, Красногорск и Подольск



Рекомендации аттестуемому педагогу

На персональном компьютере, рекомендуется создать многоуровневую (иерархическую) систему хранения аттестационных материалов, структура которой представляет так называемое древо папок, содержащую подтверждающие документы **ко всем пунктам ЭЗ**

Педагог должен предоставить эксперту **полный пакет документов** и аттестационных материалов **в электронном виде**

Рекомендуемые сроки предоставления материалов: **не менее чем за семь дней** до просмотра открытого урока/мероприятия

В приложении к экспертному заключению указываются **рабочие** ссылки на сайты и другие ресурсы с размещенными на них материалами, также предоставляются ссылки на облачное хранилище

Наиболее распространенные и доступные облачные сервисы: Google Drive, Яндекс Диск, Dropbox, OneDrive и др.

Этапы и содержание работы по аттестации педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры Московской области

1 этап. Подготовительный (в образовательных учреждениях сферы культуры Московской области).

- Ознакомление педагогических работников нормативными документами и бланками документов.
- Подготовка пакетов документов для подачи заявлений и прохождению экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника).
- Предварительный подсчёт баллов на заявленную квалификационную категорию.

2 этап. Подача аттестационных заявлений.

- Направление заявлений и пакетов документов в научно-методический центр (проверка, редактирование, доработка)
- Направление аттестационных заявлений в Аттестационную комиссию Министерства образования Московской области

3 этап. Распределение специалистов экспертных групп.

- Распределение специалистов экспертных групп по специальностям.

4 этап. Экспертный (в образовательных учреждениях сферы культуры Московской области).

- Работа специалистов экспертных групп (онлайн-формат)!!!
- Оформление экспертных заключений (онлайн-формат)!!!

5 этап. Заключительный.

- Сбор готовых экспертных документов.
- Проверка на корректность заполнения, при необходимости доработка.
- Направление информации о пройденных экспертизах в Аттестационную комиссию Министерства образования Московской области
- Оформление проектов приложений к распорядительным актам о присвоении квалификационных категорий.

Оплата работы экспертов **ОБЯЗАТЕЛЬНО** производится по договору с организацией, от которой аттестуемый подал заявление

В целях обеспечения соблюдения норм антикоррупционного законодательства и исполнения Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Министерство образования Московской области (далее - Министерство) информирует, что оплата труда специалистов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства осуществляется строго на основании договора возмездного оказания услуг и акта оказания услуг, оформленных в установленном законодательством порядке (приказ министра образования Московской области от 06.11.2014 № 5021, размещен на официальном сайте Министерства: <https://mo.mosreg.ru/dokumenty/deyatelnost-sistemy-obrazovaniya/attestaciya-rukovoditeley-i-pedagogicheskikh-k?page=19>).

Нарушение порядка оплаты создает условия для возникновения коррупционных рисков, ставит под сомнение объективность принимаемых решений, а также влечет ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Прошу довести данную информацию до руководителей и лиц, ответственных за вопросы аттестации в образовательных организациях.

БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСНОЙ И ПОЛЕЗНОЙ ИНФОРМАЦИИ О
МОЖНО НАЙТИ НА РЕСУРСАХ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

