



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЁННЫХ  
ФОРМ ЭКСПЕРТНЫХ  
ЗАКЛЮЧЕНИЙ В 2021 - 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ:  
КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ

Ряполова Ульяна Евгеньевна  
Заведующая аттестационным отделом  
Научно-методического центра

**Уважаемые коллеги!**

**Благодарим координаторов по аттестации муниципальных образований и образовательных учреждений, специалистов экспертных групп за добросовестно выполненную работу, за приложенные старания и силы, а главное – за превосходный результат!**

- **Всего в 2020 – 2021 учебном году прошли аттестацию 1773 педагогических работника сферы культуры.**

**Аттестация педагогических работников проводится  
на основании федеральных и региональных нормативных документов.**

- **Трудовой кодекс Российской Федерации.**
- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации**  
«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 7 апреля 2014 г. № 276.
- **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации**  
«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- **Постановление Правительства Российской Федерации**  
«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- **Приказ министра образования Московской области**  
«Об аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация является фактором повышения профессионализма педагогических работников.

- Обеспечение высокого качества образования невозможно без улучшения качества профессиональной деятельности педагогов.
- Подготовка к аттестации и ее прохождение стимулируют педагогического работника соответствовать требованиям, предъявляемым сегодня к компетентным специалистам.

# Главные идеи аттестации педагогических работников Московской области.

- в основе экспертизы лежат чёткие требования к оценке профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.
- экспертизу проводят специалисты, педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, профиль работы которых соответствует профилю аттестуемого педагогического работника.
- организовано сопровождение аттестации педагогических работников. Педагог знает, как проходит экспертиза и как к ней готовиться.
- формирующее, а не контролирующее, оценивание, направленное на повышение профессионализма педагога и качества его деятельности, которое позволяет педагогическому работнику осознать свои достижения и продвижение в профессии.

# Обновлённые формы экспертных заключений.

- **Начинают действовать с 2021-2022 учебного года.**
- **Документы, которые лежат в основе обновления:**
  - ✓ **Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».**
  - ✓ **Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.**

# Список обновлённых экспертных заключений для педагогических работников сферы культуры

по должностям:

- 1. Преподаватель образовательной организации дополнительного образования.
- 2. Преподаватель образовательной организации среднего образования (колледжи).
- 3. Концертмейстер образовательной организации (ДШИ и колледжи по единой форме).
- 4. Методист образовательной организации (ДШИ и колледжи по единой форме).

**ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОХОДИТ В СООТВЕТСТВИИ С ПОДПУНКТАМИ 36, 37  
ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
от 07 АПРЕЛЯ 2014 года.**

**п.п 36 - первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основании:**

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (конкурсы, концертные выступления и т.д.).
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

**п.п 37 - высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основании:**

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.



# Обновлённая форма экспертного заключения.

На примере ЭЗ «Преподаватель  
общепрофессиональных/  
специальных дисциплин».

*Титульный лист экспертного заключения  
по должности «преподаватель» остаётся  
без изменений.*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**об уровне квалификации педагогического работника (преподаватель общепрофессиональных/ специальных дисциплин, мастер производственного обучения) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность**

**Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_

Должность преподаватель  
Специализация специальные дисциплины (по специальности «...») или (по профессии «...») или (...профиля) или общепрофессиональные дисциплины (Охрана труда, Метрология, ...)  
Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_  
Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_  
Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_  
Образование \_\_\_\_\_

**Профессиональное развитие в межаттестационный период**

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_ час.  
Дополнительное профессиональное образование \_\_\_\_\_  
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

**Результаты экспертизы**  
Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности	_____	баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся	_____	баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	_____	баллов
4. Профессиональная компетентность	_____	баллов
<b>Всего набрано аттестуемым педагогическим работником</b>	_____	<b>баллов</b>

**Уровень квалификации ПРЕПОДАВАТЕЛЯ \_\_\_\_\_ требованиям, предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории.**  
должность соответствует/ не соответствует

**Рекомендации**

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
подпись

Специалисты экспертной группы: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
подпись

Дата заполнения экспертного заключения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
подпись аттестуемого

Названия **3** разделов  
экспертного  
заключения остались  
без изменений.

Добавлен новый раздел:

**Профессиональная  
компетентность.**

## Обновлённые формы экспертных заключений содержат **4** раздела:

- 1. Продуктивность образовательной деятельности.
- 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся.
- 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.
- 4. Профессиональная компетентность.

# Раздел 1

## экспертного заключения.

### Продуктивность образовательной деятельности.

*Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:*

**стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).**

*Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:*

**положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).**

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися программ учебной и производственной практики и качество знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний  <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися программ учебной и производственной практики и качества знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов качества знаний  <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

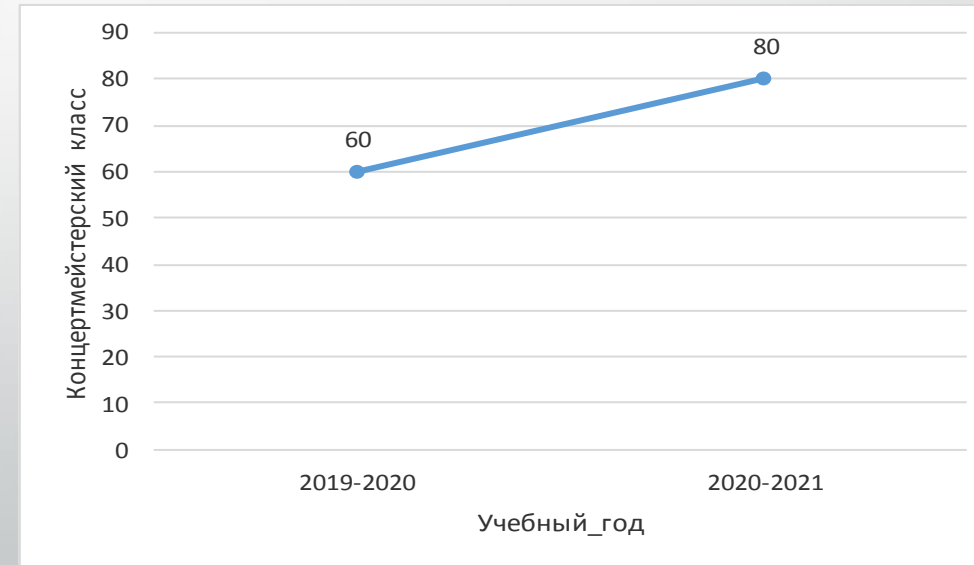
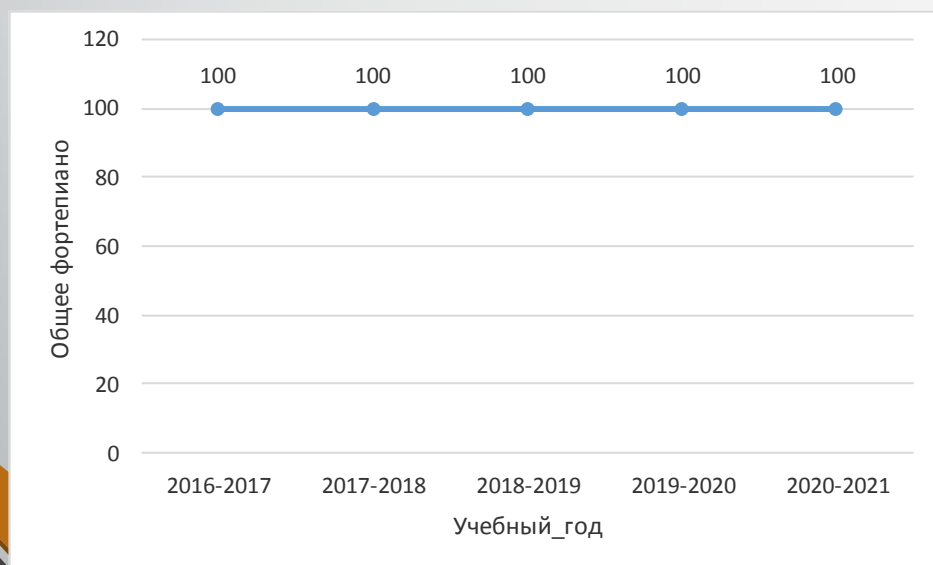
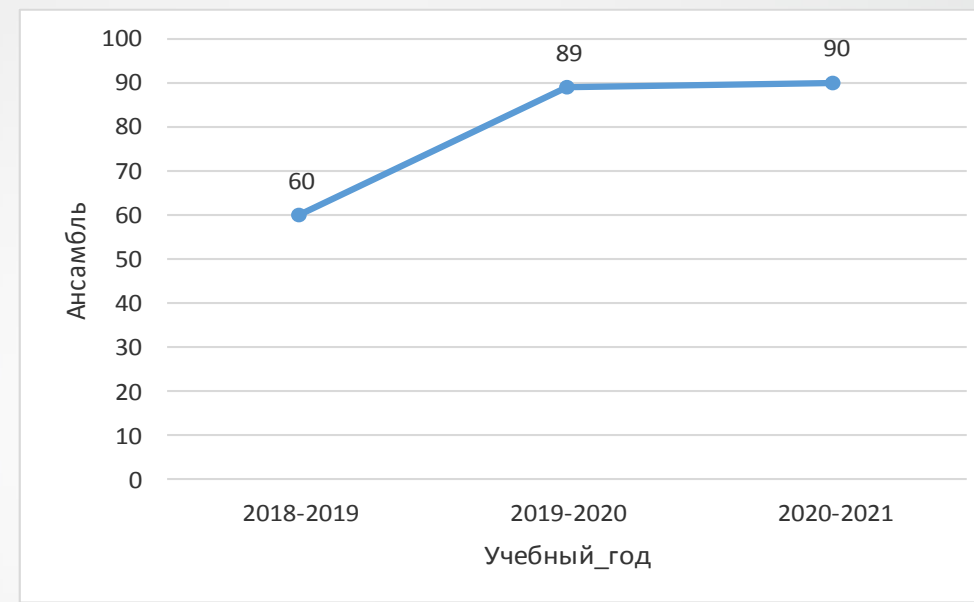
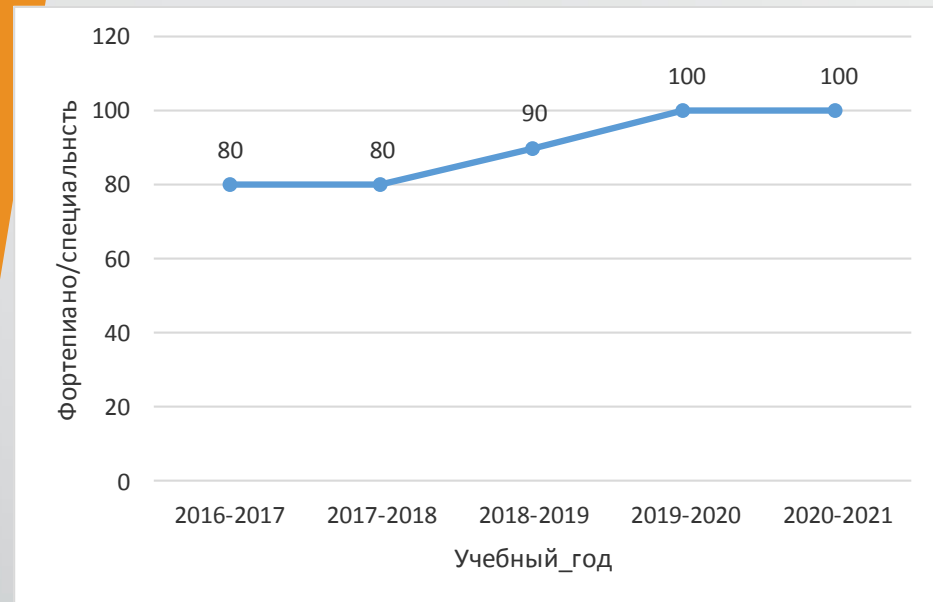
**ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ.**

**I. ОЦЕНКА УРОВНЯ.**

**о продуктивности образовательной деятельности  
педагогического работника  
(документы, отражающие динамику качества знаний  
обучающихся)**

**Информация предоставляется педагогическим работником**

Результаты освоения обучающимися программ учебной и производственной практики и качество знаний по итогам мониторингов, проводимых организацией					
Специальность (предмет)	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год
Фортепиано/специальность	80	80	90	100	100
Ансамбль			60	89	90
Концертмейстерский класс				60	80
Общее фортепиано	100	100	100	100	100



## Раздел 2

### экспертного заключения.

#### Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся.

*Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:*

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

*Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:*

выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов				
		(баллы суммируются)				
		0	10	10-40	20-50	20-60
1.	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных и профессиональных олимпиадах (далее – Прил. № 2)</p> <p><i>Примечание:</i></p> <p>1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия.</p> <p>2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров.</p> <p>3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в течение 3 и более лет в межаттестационный период</p>	Не участвует	Уровень обр.орг. / муницип. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
			Победители, призеры - 10б.	Победители, призеры 1 чел. - 20б. 2 и более - 40б.	Победители, призеры 1 чел. - 30б. 2 и более - 50б.	Победители, призеры 1 чел. - 40б. 2 и более - 60б.
				Участие - 10б.	Участие - 20б.	Участие - 20б.
			Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	Региональный этап - 30б.	Заключительный этап - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов				
		(баллы суммируются)				
		0	10-30	20-50		
2.	<p>Наличие победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – не ниже Регионального уровня (далее – Прил. № 2)</p>	Нет победителей и призеров	Региональный этап Победители, призеры – 20-30б. Участие - 10б.	Национальный этап Победители, призеры – 40-50б. Участие - 20б.		

## Показатели 2 раздела экспертного заключения:

- Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных и профессиональных олимпиадах. **Изменено: порядок учёта мероприятий и количество баллов.**
- **Наличие победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – не ниже Регионального уровня.**
- Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. **Изменено: количество баллов.**
- Организация работы с обучающимися, нуждающимися в социально педагогической и правовой поддержке (дети-инвалиды, подростки, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, обучающиеся коррекционных групп и пр.). **Новый показатель.**
- **Доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности.**

**п. 2.1. На уровне образовательной организации, муниципальном и зональном уровне учитываются только победители и призеры конкурсов и иных мероприятий.**

**На региональном, федеральном и международном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни, а также рекомендованные мероприятия.**

№ п	Показатели	Количество баллов				
		(баллы суммируются)				
		0	10	10-40	20-50	20-60
1.	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных и профессиональных олимпиадах (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг. / муницип. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
	<i>Примечание:</i> 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в течение 3 и более лет в межаттестационный период		Победители, призеры - 10б.	Победители, призеры 1 чел. - 20б. 2 и более - 40б.  Участие - 10б.	Победители, призеры 1 чел. - 30б. 2 и более - 50б.  Участие - 20б.	Победители, призеры 1 чел. - 40б. 2 и более - 60б.  Участие - 20б.
		Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО		Региональный этап – 30б.	Заключительный этап – 50б.	



# Утверждённые перечни конкурсов, олимпиад и иных мероприятий.

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год».**
- **Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта».**
- **Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год».**
- **Распоряжение Министерства культуры Московской области «Об утверждении Перечня творческих мероприятий в сфере художественного образования Московской области на год».**

## п. 2.2 «Наличие победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – не ниже Регионального уровня».

«Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Московской области – 2020 по компетенциям  
 Преподавание музыки в школе, Дизайн интерьера, Звукорежиссура, Художественная роспись по дереву.

<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/otborochnyie-sorevnovaniya/otborochnyie-sorevnovaniya-2021.html>

№ п	Показатели	Количество баллов		
		<i>(баллы суммируются)</i>		
		0	10-30	20-50
2.	Наличие победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – не ниже Регионального уровня  <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Нет победителей и призеров	Региональный этап  <i>Победители, призеры – 20-30б.  Участие - 10б.</i>	Национальный этап  <i>Победители, призеры – 40-50б.  Участие - 20б.</i>

**п. 2.3 «Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др.».**

*Участие в концертах, участие в выставках, участие в творческих школах и другое (возможно учесть фестивали, выставки и конкурсы, не вошедшие в рекомендованные перечни).*

№ п	Показатели	Количество баллов				
		<i>(баллы суммируются)</i>				
		0	10	20-30	30-40	30-40
3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др. <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Не участвует	Уровень обр.орг. / муницип. уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
				<i>1-2 конф. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	<i>1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.</i>	<i>1-2 конф. - 30б. 3 и более - 40б.</i>

## 2.4 Организация работы с обучающимися, нуждающимися в социально педагогической и правовой поддержке.

№ п/п	Показатели	Количество баллов		
		<i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10	20
4.	Организация работы с обучающимися, нуждающимися в социально педагогической и правовой поддержке (дети-инвалиды, подростки, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, обучающиеся коррекционных групп и пр.)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

## 2.5 Доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности.

№ п/п	Показатели	Количество баллов		
		<i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10-20	30-40
5.	Доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности	Ниже уровня среднерегionalных результатов 0-70%	На уровне среднерегionalных результатов 70-80%	Выше уровня среднерегionalных результатов 90-100%

# Раздел 3 экспертного заключения.

## 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.

*Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:*

**личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).**

*Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:*

**личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).**

## 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

*Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:*

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

### 1. Совершенствование методов обучения и воспитания

Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
	0	10	20
Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)	Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
Методы организации деятельности обучающихся (оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)			
Методы контроля и самоконтроля			
Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

### 2. Продуктивность использования образовательных технологий (заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

Название образовательной технологии (далее – Прил. №№ 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
	0	10	20
	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует

### Показатели 3 раздела экспертного заключения:

- Совершенствование методов обучения и воспитания.
- Продуктивность использования образовательных технологий. **Изменено: порядок учёта и количество баллов.**
- Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.
- Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.
- Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии.
- Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах.
- Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности.
- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.

- Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями).
- Участие в профессиональных конкурсах. **Изменено: порядок учёта и количество баллов.**
- **Участие в проведении Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в качестве сертифицированного эксперта, мастера-эксперта.**
- **Участие в демонстрационном экзамене в качестве эксперта.**
- Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности). **Изменено: порядок учёта и количество баллов.**
- Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка). **Изменено: порядок учёта и количество баллов.**
- Профессиональное научное развитие. **Изменено: порядок учёта и количество баллов.**

## п. 3.2. «Продуктивность использования образовательных технологий»

изменилось количество представленных образовательных технологий (2 вместо 5).

*(Возможно представлять здоровьесберегающую образовательную технологию)*

### 3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

*(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)*

№ <u>п/п</u>	Название образовательной технологии  <i>(далее – Прил. № 3, б)</i>	Количество баллов <i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				



## Добавлен п. 3.3.1 «Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса».

*Учитываются разработка образовательных программ, дидактических и методических материалов к занятиям.*

<b>3.3. Продуктивность методической деятельности</b>		<b>Количество баллов</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<i>(баллы не суммируются)</i>		
		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20-30</b>
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  <i>Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.</i>

№ п/п	Показатели	Количество баллов				
		(баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	40-50
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад и др.	Не участвует	Муницип. уровень	Зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровни
			1-2 комис./ ПА/ жюри - 1об.	1-2 комис./ ПА/ жюри - 2об.	1-2 комис./ ПА/ жюри - 3об.	1-2 комис./ ПА/ жюри - 4об.
			3 и более - 2об.	3 и более - 3об.	3 и более - 4об.	3 и более - 5об.
	(далее – Прил. № 4)	0				

- **Участие в работе жюри конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.**
- **Работа в качестве экспертов и рецензентов открытых уроков, методических работ, программ и т.д.**
- **Участие в работе приёмных и апелляционных комиссий.**
- **Участие в работе комиссий по присвоению званий «народны», «образцовый» и т.д.**

### 3.3.9 Участие в профессиональных конкурсах

*Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»).*

№ /п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	50-70
9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень  победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный уровень  победитель -70б. лауреат – 50б.

**п. 3.4.1. В показателе «Награды»:**

учитывается одна профессиональная награда

ИЛИ почётное звание за весь период профессиональной деятельности, самого высокого уровня.

№ /п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень  <i>Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень  <i>Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

## Награды федерального уровня

### Государственные награды:

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»,
- «Благодарность Президента РФ»,
- Медаль «В память 850-летия Москвы».

### Отраслевые награды (ведомственные):

- «За милосердие и благотворительность»,
- «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации»,
- Медаль К.Д. Ушинского,
- Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации,
- Благодарность Министра культуры Российской Федерации,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации,

## **Награды регионального уровня**

**включают награды Губернатора Московской области, Министерства культуры Московской области, Министерства образования Московской области, Московской областной Думы:**

- **Медаль «За безупречную службу».**
- **Почетная грамота Губернатора Московской области.**
- **Благодарность Губернатора Московской области.**
- **Благодарственное письмо Губернатора Московской области.**
- **Знак Губернатора Московской области «За труды и усердие».**
- **Знак Губернатора Московской области «Благодарю».**
- **Знак Губернатора Московской области «За полезное».**
- **Именная премия Губернатора Московской области.**
- **Почетная грамота Правительства Московской области.**
- **Почетная грамота Министерства образования Московской области.**
- **Почетная грамота Министерства культуры Московской области.**
- **Благодарность Министра культуры Московской области**

### **Звания федерального уровня**

- Почетное звание «Ветеран труда»,
- Почетное звание «Народный учитель РФ»,
- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»,
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,
- «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»,
- «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»,
- «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»,
- «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации»,
- «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»

### **Звания регионального уровня**

- Почетное звание «Заслуженный работник образования Московской области».
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры Московской области»

п. 3.5. В показателе «Повышение квалификации».  
изменилось количество баллов

3.5. *Профессиональное развитие*

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)  <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >



## Пороговое количество баллов

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	190
Высшая	340

# Обновлённая форма экспертного заключения.

На примере ЭЗ «Концертмейстер государственных,  
муниципальных и частных организаций  
Московской области,  
осуществляющих образовательную деятельность».

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
об уровне квалификации педагогического работника (концертмейстер) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области	
<b>Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике</b>	
Фамилия, имя, отчество	_____
Место работы	_____
_____	
Должность	<b>концертмейстер</b>
Специализация	-
Муниципальное образование	_____
Стаж педагогической работы	_____
Наличие квалификационной категории	_____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория	_____
Образование	_____
_____	
<b>Профессиональное развитие в межаттестационный период</b>	
Курсы повышения квалификации	_____ час.
Дополнительное профессиональное образование	_____
_____	
<small>(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)</small>	
<b>Результаты экспертизы</b>	
Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).	
По результатам экспертизы установлено:	
1. Продуктивность образовательной деятельности	_____ балло
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся	_____ балло
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	_____ балло
4. Профессиональная компетентность	_____ балло
<b>Всего набрано аттестуемым педагогическим работником</b> _____ балло	
Уровень квалификации _____ <b>концертмейстера</b> _____	_____ требованиям
<small>должность</small> <small>соответствует/ не соответствует</small>	
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.	
<b>Рекомендации</b>	
_____	
_____	
_____	
Председатель экспертной группы	_____ <small>подпись</small> _____ <small>Ф.И.О.</small>
Специалисты экспертной группы:	_____ <small>подпись</small> _____ <small>Ф.И.О.</small>
	_____ <small>подпись</small> _____ <small>Ф.И.О.</small>
Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г. 34	
<small>С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)</small>	
« _____ » _____ 20 _____ г. _____ <small>подпись аттестуемого</small> _____ <small>Ф.И.О.</small>	

Исключён раздел:  
**Продуктивность  
образовательной  
деятельности.**

Добавлен новый раздел:  
**Профессиональная  
компетентность.**

## Обновлённые формы экспертных заключений содержат **3** раздела:

- 1. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся.
- 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.
- 3. Профессиональная компетентность.

## Показатели 1 раздела экспертного заключения:

- Обеспечение профессионального исполнения музыкального материала на занятиях, экзаменах, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях (соревнованиях по спортивной, художественной гимнастике, фигурному катанию, плаванию) и др.
- Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и иных мероприятиях (по направлению деятельности). **Изменено: порядок учёта мероприятий и количество баллов.**
- Концертно-исполнительская деятельность концертмейстера с обучающимися. **Новый показатель.**
- Наличие почетных званий детского коллектива.
- Внеучебная деятельность с обучающимися.
- Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям сферы культуры и искусств. **Изменено: порядок учёта мероприятий и количество баллов.**

п. 1.2. На уровне образовательной организации учитываются только победители и призеры конкурсов и иных мероприятий.

Мероприятия муниципального и зонального/межзонального уровней учитываются ВСЕ (без перечней).

На региональном, федеральном и международном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни, а также рекомендованные мероприятия.

Для концертмейстеров хореографических, вокально-эстрадных и театральных отделений (выступление на мероприятиях осуществляется под фонограмму), будет учитываться участие в подготовке учащихся к творческим конкурсам и иным мероприятиям. Подтверждающий документ – диплом мероприятия и справка от администрации образовательной организации об участии в подготовке.

№ п/п	Показатели	Количество баллов						
		(баллы суммируются)						
		0	10	10-30	20-40	30-50	30-60	30-60
2.	<p>Результаты участия обучающихся (с участием концертмейстера) в творческих конкурсах и иных мероприятиях. Участие в подготовке учащихся к творческим конкурсам и иным мероприятиям *</p> <p><i>(далее – Прил. № 2)</i></p> <p><i>Примечание:</i></p> <p><i>1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни **, а также рекомендованные мероприятия</i></p> <p><i>2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров.</i></p>	<p>Не участвует</p>	<p>Уровень обр.орг.</p> <p><i>Победители, призеры - 10б.</i></p>	<p>Муницип. уровень</p> <p><i>Победители и/призеры</i></p> <p><i>1-3 чел. – 20б.</i></p> <p><i>4 и более – 30б.</i></p> <p><i>Участие - 10б.</i></p>	<p>Зональн. Уровень</p> <p><i>Победители и/призеры</i></p> <p><i>1-3 чел. – 30б.</i></p> <p><i>4 и более – 40б.</i></p> <p><i>Участие - 20б.</i></p>	<p>Региональн. уровень</p> <p><i>Победители/призеры</i></p> <p><i>1-3 чел. – 40б.</i></p> <p><i>4 и более – 50б.</i></p> <p><i>Участие - 30б.</i></p>	<p>Федеральн. уровень</p> <p><i>Победители/призеры</i></p> <p><i>1-3 чел. – 50б.</i></p> <p><i>4 и более – 60б.</i></p> <p><i>Участие - 30б.</i></p>	<p>Международ. уровн</p> <p><i>Победители/призеры</i></p> <p><i>1-3 чел. – 50б.</i></p> <p><i>4 и более – 60б.</i></p> <p><i>Участие 30б.</i></p>

\* Для концертмейстеров хореографических, вокально-эстрадных и театральных отделений

## п. 1.3 «Концертно-исполнительская деятельность концертмейстера с обучающимися».

- Участие в концертах.
- Участие в творческих школах.
- И другое (возможно учесть фестивали, выставки и конкурсы, не вошедшие в рекомендованные перечни).

№ п/п	Показатели	Количество баллов				
		<i>(баллы суммируются)</i>				
		0	10-20	20-30	30-40	30-40
3.	Концертно-исполнительская деятельность концертмейстера с обучающимися  <i>(далее – Прил. № 2)</i>	Не участвует	Муниципальный уровень  <i>1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.</i>	Зональный уровень  <i>1-2 мероп. - 20б 3 и более - 30б.</i>	Региональный уровень  <i>1-2 мероп. - 30б 3 и более - 40б.</i>	Федеральный международный уровни  <i>1-2 мероп. - 30б 3 и более - 40б.</i>

## п. 1.3 «Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям сферы культуры и искусств».

*Оценивается при участии концертмейстера в подготовке учащегося к поступлению.  
Подтверждение – справка от администрации образовательной организации.*

№ п/п	Показатели	Количество баллов		
		<i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10-20	30-40
1.6.	Результаты поступлений обучающихся в ссузы и вузы по специальностям сферы культуры и искусств <i>Примечание: Оценивается при участии концертмейстера в подготовке к поступлению (далее – Прил. № 2)</i>	Нет	Организации среднего профессионального образования  <i>1 поступ. – 10б. 2 и более – 20б.</i>	Организации высшего профессионального образования  <i>1 поступ. – 30б. 2 и более – 40б.</i>

## Показатели 2 раздела экспертного заключения:

- Совершенствование методов обучения и воспитания.
- Продуктивность использования образовательных технологий.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. **Новый показатель.**
- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.
- Участие в проведении открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.
- Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии.
- Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах.



- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.
- Участие в подготовке творческих проектов.
- Личное участие в концертно-выставочной деятельности. **Изменено: порядок учёта и количество баллов.**
- Почетные звания, профессиональные награды.
- Повышение квалификации.
- Профессиональное научное развитие.

## Добавлен п. 2.3.1 «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса».

*Учитываются участие в разработке образовательных программ и тематических планов, дидактических и методических материалов (включая переложения и аранжировки произведений).*

№ п/п	Показатели	Количество баллов		
		<i>(баллы не суммируются)</i>		
		0	10	20-30
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  <i>Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.</i>

## п. 3.3.8 «Личное участие в концертно-выставочной деятельности».

Кроме концертной деятельности, в данном пункте могут быть учтены исполнительские конкурсы, например – Московский областной открытый фестиваль-конкурс «Общественная филармония – играют преподаватели», Московский областной открытый конкурс концертмейстеров.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	40-50
.8.	Личное участие в концертно-выставочной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муницип. уровень  <i>1-2 мероп.-10б. 3 и более - 20б.</i>	Зональный уровень  <i>1-2 мероп.-20б. 3 и более - 30б.</i>	Региональн. уровень  <i>1-2 мероп.-30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральн междунар. уровни  <i>1-2 мероп.-40 3 и более - 50</i>

## Пороговое количество баллов

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	150
Высшая	280

## Новый раздел экспертного заключения.

### 4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%



## Резюме

Для проведения аттестации педагогических работников вводятся обновлённые экспертные заключения и приложения к ним.

Необходимо повысить уровень информированности педагогических работников и других участников аттестационных процедур о предстоящих изменениях, используя возможности сайтов образовательных организаций.

Для повышения качества экспертизы профессиональной деятельности педагогов необходимо провести информационно-методические мероприятия в образовательных организациях по вопросам аттестации.

Специалистам экспертных групп внимательно изучить обновлённые экспертные заключения для грамотного проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогов.